

OBERSTUFE · 40 MIN. · V1.1

Der Entscheidungs-Kompass

Eine Aktivität für die Oberstufe, die persönliche Prioritäten bei der Betrachtung einer Möglichkeit sichtbar macht; sie ist kein Bewertungstest.



Dieser Inhalt ist ein eigener Entwurf, dessen Prüfung durch eine PDR-Fachkraft noch nicht abgeschlossen ist. Bewerten Sie ihn vor der Durchführung im Hinblick auf die Beratungsgrundsätze Ihrer Schule und die Bedürfnisse der Gruppe.

Lernziel

Die lernende Person vergleicht eine Bildungs- oder Erkundungsmöglichkeit anhand von mindestens drei selbst gewählten Kriterien und formuliert eine nächste Frage, wobei sie die Veränderbarkeit einer Entscheidung anerkennt.

[MEB / DISREP](#)

Altersangemessenheit

Obere Schule, Klassen 9–12

Materialien

Arbeitsblatt „Entscheidungs-Kompass“ · Bleistift oder Buntstift · Optional zwei leere Optionskarten

Ablauf der Aktivität

01 Möglichkeiten benennen

Die anleitende Person erklärt, dass der Kompass keine richtige Antwort findet, sondern das Denken ordnet. Die Lernenden können eine echte Wahl, ein neugieriges Interessengebiet oder zwei erfundene Möglichkeiten notieren, ohne ihre persönliche Geschichte zu erzählen.

02 Kriterien wählen

Jede Person wählt drei Kriterien, die wichtig sein könnten, etwa Lernweise, Zeit, Zusammenarbeit oder Beitrag zur Gemeinschaft. Neben jedes Kriterium kommt eine kurze Antwort oder ein Symbol auf die Frage „Warum ist das für mich wichtig?“.

03 Den Kompass offen lassen

Beim Vergleich nebeneinander notiert die lernende Person eine bemerkte Passung und eine offene Frage, statt eine endgültige Punktzahl zu vergeben. Wer möchte, teilt einen nächsten Informationsschritt; die Gruppe hält fest, dass sich Entscheidungen mit der Zeit verändern können.

Inklusion und Anpassungen

Teilnahme und Teilen sind freiwillig, ein „Pass“ ist möglich. Kriterien müssen nicht bewertet werden, Zeichnen oder Sprechen ist willkommen; Einkommen oder Ansehen sind nicht das einzig richtige Kriterium, und Name oder sensible Daten werden nicht erfragt.

Abschluss

Eine gute Entscheidung ist kein einmalig festgelegtes Etikett, sondern ein erneutes Prüfen von Kriterien und Fragen. Dieses Material ist ein Entwurf zur Prüfung durch eine Fachkraft für Schulberatung und wird nicht als fertige Aktivität ausgegeben.

ARBEITSBLATT

Der Entscheidungs-Kompass

Sie müssen Ihren Namen nicht angeben. Sie müssen Ihre Antworten nicht teilen; Sie können schreiben, zeichnen oder mündlich erzählen.

01 Was ist dir beim Vergleich dieser beiden Möglichkeiten wirklich wichtig?

02 Welches Kriterium macht eine Möglichkeit bedeutungsvoller oder umsetzbarer?

03 Welche Information fehlt dir noch, um die Entscheidung besser zu verstehen?

04 Wenn du heute nicht entscheiden müsstest: Was wäre ein sicherer nächster Denkschritt?
