

MITTELSTUFE · 35 MIN. · V1.1

Spuren im ganz normalen Tag

Eine Klassenaktivität, die dazu einlädt, im Alltag Momente von Neugier, Freude und Nützlichkeit wahrzunehmen.



Dieser Inhalt ist ein eigener Entwurf, dessen Prüfung durch eine PDR-Fachkraft noch nicht abgeschlossen ist. Bewerten Sie ihn vor der Durchführung im Hinblick auf die Beratungsgrundsätze Ihrer Schule und die Bedürfnisse der Gruppe.

Lernziel

Die lernende Person erkennt mindestens zwei Interessenhinweise aus Alltagserfahrungen und beschreibt sie, ohne sie an ein einzelnes Berufslabel zu binden.

[MEB / DISREP](#)

Altersangemessenheit

Mittlere Schule, Klassen 5–8

Materialien

Buntstifte · Arbeitsblatt „Interessen-Spuren“ · Optional kleine Haftnotizen

Ablauf der Aktivität

01 Wahrnehmen

Die anleitende Person erklärt, dass auch kleine Tätigkeiten im Tagesverlauf Hinweise geben können. Die Lernenden wählen einen aktuellen Moment und notieren keinen Namen, keine Adresse und keine anderen persönlichen Angaben.

02 Hinweise sortieren

Zu den Fragen des Arbeitsblatts wird geschrieben oder gezeichnet, was getan wurde, was sich gut anfühlte und welche Fähigkeit genutzt wurde. Passt ein Hinweis zu mehreren Bereichen, darf er beliebig wiederholt oder erweitert werden.

03 Teilen und erweitern

Wer möchte, teilt einen Hinweis mit der Klasse; alle anderen dürfen ihr Blatt für sich behalten. Die Gruppe überlegt, wie sich die Hinweise in verschiedenen Umgebungen nutzen lassen, statt einen einzigen richtigen Beruf zu suchen.

Inklusion und Anpassungen

Die Teilnahme ist freiwillig; ein „Pass“ ist möglich. Zeichnen, Symbole oder mündliches Teilen können das Schreiben ersetzen; Name und sensible Kinderdaten werden nicht erfragt.

Abschluss

Ein Interesse verlangt keine sofortige Berufswahl; es ist ein kleiner Hinweis zum Erkunden. Dieses Material ist ein Entwurf zur Prüfung durch eine Fachkraft für Schulberatung und wird nicht als fertige Aktivität ausgegeben.

ARBEITSBLATT

Spuren im ganz normalen Tag

Sie müssen Ihren Namen nicht angeben. Sie müssen Ihre Antworten nicht teilen; Sie können schreiben, zeichnen oder mündlich erzählen.

01 Welche kleine Aufgabe hat dich diese Woche neugierig gemacht?

02 Was daran tat gut: etwas herstellen, ordnen, erklären, helfen oder etwas anderes?

03 Welche Fähigkeit hast du in diesem Moment vermutlich genutzt?

04 Wo könntest du dieselbe Spur noch ausprobieren: in der Schule, zu Hause, in der Nachbarschaft oder in einem Club?
