BACHILLERATO · 40 MIN · V1.1

La Brújula de Decisiones

Actividad de secundaria que hace visibles las prioridades personales al considerar una opción; no es una prueba de puntuación.

ⓘ Este contenido es un borrador original cuya revisión por un profesional de la orientación psicológica aún no ha finalizado. Antes de utilizarlo, valórelo según los principios de orientación de su centro y las necesidades del grupo.

Objetivo de aprendizaje

El estudiante compara una opción educativa o de exploración usando al menos tres criterios elegidos por sí mismo y formula una pregunta siguiente aceptando que la decisión puede cambiar.

MEB / DİSREP ↗

Adecuación a la edad

Educación secundaria superior, 9.º–12.º grado

Materiales

Hoja de trabajo Brújula de decisiones · Lápiz o lápiz de color · Dos tarjetas de opciones en blanco, opcionales

Desarrollo de la actividad

01 Nombrar las opciones

La persona facilitadora explica que la brújula no encuentra una respuesta correcta, sino que ordena el pensamiento. El estudiante puede escribir una elección real, un área que le cause curiosidad o dos opciones imaginarias sin contar su historia personal.

02 Elegir criterios

El estudiante elige tres criterios que podrían importarle, como forma de aprender, tiempo, colaboración o contribución a la comunidad. Junto a cada criterio añade una respuesta breve o un símbolo para “¿Por qué me importa esto?”.

03 Dejar abierta la brújula

Después de mirar las opciones lado a lado, anota una coincidencia que observa y una pregunta pendiente, en lugar de dar una puntuación final. Quien quiera puede compartir un siguiente paso de información; se recuerda que las decisiones pueden cambiar con el tiempo.

Inclusión y adaptaciones

Participar y compartir son opciones voluntarias, con derecho a pasar. No es obligatorio puntuar los criterios y se puede dibujar o hablar; los ingresos o el prestigio no son el único criterio correcto, y no se pide el nombre ni información sensible.

Cierre

Una buena decisión no es una etiqueta fijada para siempre; es revisar criterios y preguntas con el tiempo. Este material es un borrador pendiente de revisión por un profesional de orientación y no se presenta como una actividad terminada.

Borrador original de PDRAtölyesi · CC BY 4.0 · v1.1 · 28.10.2026 · Pendiente de revisión experta

FICHA DE TRABAJO

La Brújula de Decisiones

No es necesario escribir su nombre. No tiene que compartir sus respuestas; puede elegir escribir, dibujar o expresarse oralmente.

01 ¿Qué es realmente importante para ti al comparar estas dos opciones?

02 ¿Qué criterio hace que una opción parezca más significativa o viable?

03 ¿Qué información todavía necesitas para aclarar la decisión?

04 Si no tuvieras que decidir hoy, ¿cuál sería un siguiente paso seguro para pensar?

Borrador original de PDRAtölyesi · CC BY 4.0 · v1.1 · 28.10.2026 · Pendiente de revisión experta

pdratolyesi.mikail.net · Siguiente paso opcional: Reflektif.net · Esta hoja es independiente.