

SECUNDARIA · 35 MIN · V1.1

Huellas de un Día Cotidiano

Actividad de aula que invita a notar momentos de curiosidad, disfrute y utilidad en la vida diaria.



Este contenido es un borrador original cuya revisión por un profesional de la orientación psicológica aún no ha finalizado. Antes de utilizarlo, valórelo según los principios de orientación de su centro y las necesidades del grupo.

Objetivo de aprendizaje

El estudiante identifica al menos dos pistas de interés en sus experiencias cotidianas y las expresa sin vincularlas a una sola etiqueta profesional.

[MEB / DİSREP](#)

Adecuación a la edad

Educación secundaria básica, 5.º–8.º grado

Materiales

Lápices de colores · Hoja de trabajo Huellas de interés · Notas adhesivas pequeñas opcionales

Desarrollo de la actividad

01 Observar

La persona facilitadora explica que las pequeñas cosas que hacemos durante el día también pueden dar pistas. Cada estudiante elige un momento reciente y no escribe nombres, direcciones ni otros datos personales.

02 Separar las pistas

En las preguntas de la hoja, se escribe o dibuja qué se hizo, qué resultó agradable y qué habilidad se usó. Si una pista encaja en más de un área, se puede repetir o ampliar libremente.

03 Compartir y ampliar

Quien quiera puede compartir una pista, y quien no quiera puede conservar su hoja en privado. El grupo piensa cómo usar esas pistas en distintos contextos, en vez de buscar una única profesión correcta.

Inclusión y adaptaciones

La participación es voluntaria y se puede decir “paso”. Se puede dibujar, usar símbolos o compartir oralmente en lugar de escribir; no se pide el nombre ni ningún dato infantil sensible.

Cierre

Un interés no obliga a elegir una profesión de inmediato; es una pequeña pista para explorar. Este material es un borrador pendiente de revisión por un profesional de orientación y no se presenta como una actividad terminada.

FICHA DE TRABAJO

Huellas de un Día Cotidiano

No es necesario escribir su nombre. No tiene que compartir sus respuestas; puede elegir escribir, dibujar o expresarse oralmente.

01 ¿Qué tarea pequeña despertó tu curiosidad esta semana?

02 ¿Qué parte te hizo sentir bien: crear, organizar, explicar, ayudar u otra?

03 ¿Qué habilidad crees que utilizaste en ese momento?

04 ¿Dónde más podrías probar la misma pista: en la escuela, en casa, en tu barrio o en un club?