

TODOS · 30 MIN · V1.1

Valorar las Opciones Juntos

Paquete para que las familias hagan visibles los criterios al considerar varias opciones educativas o de exploración, sin elegir por el niño.



Este contenido es un borrador original cuya revisión por un profesional de la orientación psicológica aún no ha finalizado. Antes de utilizarlo, valórelo según los principios de orientación de su centro y las necesidades del grupo.

Objetivo de aprendizaje

La persona adulta y el niño identifican al menos tres criterios compartidos sin ordenar las opciones por ingresos o prestigio y eligen un paso de información en lugar de una decisión final.

[MEB / DISREP](#)

Adecuación a la edad

Evaluación entre familiar y niño para cualquier etapa

Materiales

Hoja Valorar las opciones juntos · Dos o tres espacios de opciones en blanco · Lápiz o materiales para dibujar

Desarrollo de la actividad

01 Preguntar juntos por los criterios

La persona adulta pregunta: “¿Qué es importante para ti al considerar estas opciones?” y no coloca de inmediato su propio criterio en primer lugar. Si el niño no quiere responder, la conversación puede aplazarse o quedarse simplemente en un momento de escucha.

02 Poner las opciones lado a lado

En la hoja se consideran, para dos o tres opciones, criterios como forma de aprender, tiempo, accesibilidad, interés o apoyo. Cada criterio es una lente para hacer mejores preguntas, no una puntuación de competencia.

03 Elegir un paso de información

En lugar de decidir, la persona adulta y el niño hablan de qué información general falta y cómo encontrarla. El resultado puede ser la elección del niño, un plan compartido o una pregunta abierta; la función adulta es cuidar un espacio seguro, no reducir las opciones.

Inclusión y adaptaciones

La participación y el intercambio del niño son voluntarios, con derecho a pasar. Se puede dibujar o hablar en lugar de escribir; las profesiones no se ordenan jerárquicamente por género, ingresos o prestigio, y no se escribe ningún nombre ni dato sensible.

Cierre

Valorar juntos significa hacer visibles los criterios y la incertidumbre, no elegir en lugar del niño. Este paquete es un borrador pendiente de revisión por un profesional de orientación y no se presenta como una guía familiar terminada.

FICHA DE TRABAJO

Valorar las Opciones Juntos

No es necesario escribir su nombre. No tiene que compartir sus respuestas; puede elegir escribir, dibujar o expresarse oralmente.

01 ¿Qué condiciones son importantes para ti en estas opciones?

02 ¿Qué información haría difícil comparar si no la conociéramos?

03 ¿Qué diferencias podemos ver sin declarar que una opción es superior?

04 ¿Qué pequeño paso de información quieres elegir antes de nuestra próxima conversación?