

LYCÉE · 40 MIN · V1.1

La boussole de décision

Une activité au lycée qui rend visibles les priorités personnelles lors de l'examen d'une possibilité ; ce n'est pas un test de notation.



Ce contenu est un brouillon original dont la relecture par un professionnel de l'orientation psychologique n'est pas terminée. Avant de l'utiliser, évaluez-le au regard des principes d'accompagnement de votre établissement et des besoins du groupe.

Objectif d'apprentissage

L'élève compare une possibilité de formation ou d'exploration selon au moins trois critères qu'il a choisis et formule une prochaine question en reconnaissant qu'une décision peut évoluer.

[MEB / DISREP](#)

Adéquation à l'âge

Lycée, seconde à terminale

Matériel

Fiche « Boussole de décision » · Crayon ou crayon de couleur · Deux cartes d'options vierges facultatives

Déroulement de l'activité

01 Nommer les options

La personne qui anime explique que la boussole ne trouve pas une bonne réponse : elle aide à organiser la réflexion. L'élève peut noter un choix réel, un domaine qui l'intrigue ou deux options imaginaires, sans raconter son histoire personnelle.

02 Choisir des critères

L'élève choisit trois critères qui pourraient compter, par exemple la façon d'apprendre, le temps, la coopération ou la contribution à la collectivité. À côté de chaque critère, il ajoute une courte réponse ou un symbole à « Pourquoi cela compte-t-il pour moi ? ».

03 Garder la boussole ouverte

Après avoir regardé les options côte à côte, l'élève note une correspondance observée et une question qui reste ouverte, sans donner de note finale. Les volontaires peuvent partager une prochaine étape d'information ; le groupe rappelle que les décisions peuvent changer avec le temps.

Inclusion et adaptations

La participation et le partage sont facultatifs, avec la possibilité de passer son tour. Les critères n'ont pas besoin d'être notés et le dessin ou la parole sont bienvenus ; le revenu ou le prestige ne constituent pas l'unique critère correct, et aucun nom ni donnée sensible n'est demandé.

Clôture

Une bonne décision n'est pas une étiquette fixée une fois pour toutes ; c'est un examen régulier des critères et des questions. Ce matériel est un brouillon en attente de relecture par un professionnel de l'orientation scolaire et n'est pas présenté comme une activité achevée.

FICHE D'ACTIVITÉ

La boussole de décision

Vous n'avez pas besoin d'écrire votre nom. Vous n'êtes pas obligé de partager vos réponses ; vous pouvez choisir d'écrire, de dessiner ou de vous exprimer à l'oral.

01 Qu'est-ce qui compte vraiment pour toi quand tu compares ces deux options ?

02 Quel critère rend une option plus signifiante ou plus réalisable ?

03 Quelle information te manque encore pour éclairer la décision ?

04 Si tu ne devais pas décider aujourd'hui, quelle serait ta prochaine étape de réflexion, en sécurité ?
