

LYCÉE · 35 MIN · V1.1

Un petit pas pour explorer

Une activité au lycée pour concevoir une étape d'exploration courte, sûre et sans pression afin de réduire l'incertitude.



Ce contenu est un brouillon original dont la relecture par un professionnel de l'orientation psychologique n'est pas terminée. Avant de l'utiliser, évaluez-le au regard des principes d'accompagnement de votre établissement et des besoins du groupe.

Objectif d'apprentissage

L'élève planifie une étape d'exploration réalisable en une semaine, qui permet d'apprendre sans demander de retour à d'autres personnes.

[MEB / DISREP](#)

Adéquation à l'âge

Lycée, seconde à terminale

Matériel

Fiche « Un petit pas pour explorer » · Crayon et crayon de couleur facultatif
· Sources d'information générales autorisées par l'établissement

Déroulement de l'activité

01 Rétrécir la curiosité

L'élève choisit un domaine ou une question et la rend plus précise avec « Quelle partie de ce travail ou de ce domaine m'intrigue ? ». Il n'est pas nécessaire de faire une vraie candidature ni de prendre une décision professionnelle définitive.

02 Concevoir l'étape

La fiche accueille une action réalisable en sept jours : une courte observation, une présentation gratuite, une petite production ou la consultation d'une ressource générale. L'action doit être sûre, accessible et ne pas conduire à recueillir les informations privées d'une autre personne.

03 Garder une trace de l'apprentissage

À la fin, l'élève complète « ce que j'ai appris » et « ce qui reste ouvert ». Le résultat n'a pas besoin d'être positif ; arrêter, changer de direction ou choisir une étape encore plus petite est aussi un apprentissage.

Inclusion et adaptations

La participation est libre et il est possible de ne pas partager son plan. L'étape peut prendre la forme d'un dessin, d'une note vocale ou d'une courte présentation ; on privilégie les options sans argent, déplacement, connexion ou personne privée, et aucun nom ni donnée sensible n'est écrit.

Clôture

Un petit essai n'est ni une identité fixe ni un choix de métier définitif ; c'est une observation qui nourrit la réflexion. Ce matériel est un brouillon en attente de relecture par un professionnel de l'orientation scolaire et n'est pas présenté comme une activité achevée.

FICHE D'ACTIVITÉ

Un petit pas pour explorer

Vous n'avez pas besoin d'écrire votre nom. Vous n'êtes pas obligé de partager vos réponses ; vous pouvez choisir d'écrire, de dessiner ou de vous exprimer à l'oral.

01 Quelle petite question unique aimerais-tu poser sur un domaine ?

02 Comment pourrais-tu l'explorer en une semaine et sans pression ?

03 Que faut-il prévoir pour que ton étape reste sûre et accessible ?

04 Si le résultat diffère de tes attentes, quelle nouvelle information emporteras-tu ?
