

COLLÈGE · 35 MIN · V1.1

Les traces d'une journée ordinaire

Une activité de classe qui invite à repérer dans la vie quotidienne les moments de curiosité, de plaisir et d'utilité.



Ce contenu est un brouillon original dont la relecture par un professionnel de l'orientation psychologique n'est pas terminée. Avant de l'utiliser, évaluez-le au regard des principes d'accompagnement de votre établissement et des besoins du groupe.

Objectif d'apprentissage

L'élève repère au moins deux indices d'intérêt dans ses expériences quotidiennes et les décrit sans les rattacher à un seul métier.

[MEB / DISREP](#)

Adéquation à l'âge

Collège, 5e à 3e

Matériel

Crayons de couleur · Fiche « Traces d'intérêt » · Petits pense-bêtes facultatifs

Déroulement de l'activité

01 Remarquer

La personne qui anime explique que les petites actions d'une journée peuvent aussi donner des indices. Chaque élève choisit un moment récent et n'écrit ni nom, ni adresse, ni autre information personnelle.

02 Séparer les indices

Pour les questions de la fiche, l'élève écrit ou dessine ce qu'il a fait, ce qui lui a plu et la compétence utilisée. Si un indice correspond à plusieurs espaces, il peut le répéter ou le développer librement.

03 Partager et élargir

Les volontaires partagent un indice, tandis que les autres peuvent garder leur fiche pour eux. Le groupe cherche comment ces indices pourraient servir dans différents contextes, plutôt que de trouver un seul métier juste.

Inclusion et adaptations

La participation est libre et l'élève peut passer son tour. Dessiner, utiliser des symboles ou parler peut remplacer l'écriture ; aucun nom ni donnée sensible concernant un enfant n'est demandé.

Clôture

Un intérêt n'oblige pas à choisir immédiatement un métier ; c'est un petit indice à explorer. Ce matériel est un brouillon en attente de relecture par un professionnel de l'orientation scolaire et n'est pas présenté comme une activité achevée.

FICHE D'ACTIVITÉ

Les traces d'une journée ordinaire

Vous n'avez pas besoin d'écrire votre nom. Vous n'êtes pas obligé de partager vos réponses ; vous pouvez choisir d'écrire, de dessiner ou de vous exprimer à l'oral.

01 Quelle petite tâche a éveillé ta curiosité cette semaine ?

02 Qu'est-ce qui t'a plu : créer, organiser, expliquer, aider ou autre chose ?

03 Quelle compétence penses-tu avoir utilisée à ce moment-là ?

04 Où pourrais-tu essayer cette même piste : à l'école, à la maison, dans ton quartier ou dans un club ?
