

COLLÈGE · 40 MIN · V1.1

Changeons de lunettes sur les métiers

Une activité créative qui aide la classe à repérer les stéréotypes sur les métiers et à élargir les personnes et les contextes imaginés.



Ce contenu est un brouillon original dont la relecture par un professionnel de l'orientation psychologique n'est pas terminée. Avant de l'utiliser, évaluez-le au regard des principes d'accompagnement de votre établissement et des besoins du groupe.

Objectif d'apprentissage

L'élève questionne au moins un stéréotype sur un métier et montre, par des exemples, que ce même métier peut prendre des formes différentes selon les personnes et les contextes.

[MEB / DISREP](#)

Adéquation à l'âge

Collège, 5e à 3e

Matériel

Fiche avec un espace de dessin libre plutôt que des cartes de métiers · Crayons et crayons de couleur · Tableau ou grande feuille

Déroulement de l'activité

01 Repérer le stéréotype

La personne qui anime donne des exemples comme « Une personne qui fait ce métier est forcément comme ceci » et précise qu'il s'agit de suppositions, pas de preuves. Les élèves choisissent un métier ou utilisent un exemple général proposé.

02 Multiplier les lunettes

Sur la fiche, chaque élève imagine deux personnes, lieux ou façons différentes d'exercer le même métier. La diversité des genres, des corps, des langues, des revenus et des parcours est encouragée, sans noter les informations d'une personne réelle.

03 Construire une nouvelle phrase

Les groupes transforment une phrase commençant par « Toujours... » en une phrase « Parfois..., dans une autre situation... ». Le partage souligne que plusieurs chemins sont possibles sans déclarer qu'un métier vaut plus ou moins qu'un autre.

Inclusion et adaptations

L'élève qui ne souhaite pas participer peut passer son tour. Le dessin, le jeu de rôle ou la parole peuvent remplacer l'écriture ; aucun métier n'est classé selon le genre, le revenu ou le prestige, et aucun nom ni donnée d'enfant n'est recueilli.

Clôture

Un métier n'a pas une seule apparence ; les personnes et les conditions de travail sont variées. Ce matériel est un brouillon en attente de relecture par un professionnel de l'orientation scolaire et n'est pas présenté comme une activité achevée.

FICHE D'ACTIVITÉ

Changeons de lunettes sur les métiers

Vous n'avez pas besoin d'écrire votre nom. Vous n'êtes pas obligé de partager vos réponses ; vous pouvez choisir d'écrire, de dessiner ou de vous exprimer à l'oral.

01 Quelle est la supposition la plus courante que tu as entendue sur ce métier ?

02 Quelle autre personne ou quel autre contexte de travail peux-tu imaginer ?

03 Sans classer un métier selon le genre, l'argent ou la célébrité, quelles contributions peux-tu remarquer ?

04 Comment ta nouvelle phrase a-t-elle élargi ton regard sur ce métier ?
