

TOUT · 30 MIN · V1.1

Peser les options ensemble

Un kit pour aider les familles à rendre visibles les critères lors de l'examen de plusieurs possibilités de formation ou d'exploration, sans choisir à la place de l'enfant.



Ce contenu est un brouillon original dont la relecture par un professionnel de l'orientation psychologique n'est pas terminée. Avant de l'utiliser, évaluez-le au regard des principes d'accompagnement de votre établissement et des besoins du groupe.

Objectif d'apprentissage

L'adulte et l'enfant définissent au moins trois critères communs sans classer les options selon le revenu ou le prestige, puis choisissent une étape d'information plutôt qu'une décision finale.

[MEB / DISREP](#)

Adéquation à l'âge

Évaluation parent-enfant, tout âge

Matériel

Fiche « Peser les options ensemble » · Deux ou trois espaces d'options vierges · Crayon ou matériel de dessin

Déroulement de l'activité

01 Interroger ensemble les critères

L'adulte demande : « Qu'est-ce qui compte pour toi quand tu regardes ces options ? » et ne place pas immédiatement son propre critère en premier. Si l'enfant ne veut pas répondre, la conversation peut être reportée ou rester un simple moment d'écoute.

02 Mettre les options côte à côte

Sur la fiche, des critères comme la façon d'apprendre, le temps, l'accessibilité, l'intérêt ou le soutien sont examinés pour deux ou trois options. Chaque critère sert de regard pour poser de meilleures questions, pas de score de compétition.

03 Choisir une étape d'information

Au lieu de décider, l'adulte et l'enfant parlent de l'information générale qui manque et de la manière de la trouver. Le résultat peut être le choix de l'enfant, un plan partagé ou une question ouverte ; le rôle de l'adulte est de préserver un espace sûr, pas de réduire les options.

Inclusion et adaptations

La participation et le partage de l'enfant sont facultatifs, avec la possibilité de passer son tour. Le dessin ou la parole peuvent remplacer l'écriture ; les métiers ne sont pas classés selon le genre, le revenu ou le prestige, et aucun nom ni donnée sensible n'est écrit.

Clôture

Peser ensemble signifie rendre visibles les critères et l'incertitude, pas choisir à la place de l'enfant. Ce kit est un brouillon en attente de relecture par un professionnel de l'orientation scolaire et n'est pas présenté comme un guide parental achevé.

FICHE D'ACTIVITÉ

Peser les options ensemble

Vous n'avez pas besoin d'écrire votre nom. Vous n'êtes pas obligé de partager vos réponses ; vous pouvez choisir d'écrire, de dessiner ou de vous exprimer à l'oral.

01 Quelles conditions sont importantes pour toi dans ces options ?

02 Quelle information rendrait la comparaison difficile si tu ne la connaissais pas ?

03 Quelles différences pouvons-nous voir sans déclarer qu'une option est supérieure ?

04 Quelle petite étape d'information aimerais-tu choisir avant notre prochaine conversation ?
